

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО



УТВЕРЖДАЮ
/В. Н. Павлов/
2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО»

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология, 060201

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс VI	Семестр X
Лекции 2 часа	
Клинические практические занятия 72 часа	Зачет 6 часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 34 часа	Всего 108 часов (3,0 зачетных единиц)

Уфа
2013

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология
утвержденный Министерством образования и науки РФ «14» января 2011г.

Учебный план по специальности 060201 Стоматология, утвержденный Ученым советом
ГБОУ ВПО «БГМУ» «31» мая 2011г., Протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО **от «07 » марта 2013 г.**
Протокол № 36

Заведующий кафедрой

проф. Чуйкин С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом
стоматологического факультета
от «25» апреля 2013г. Протокол № 13

Председатель
Ученого совета факультета

проф. Чуйкин С.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой	_____	проф. С.В. Чуйкин
Ассистент	_____	к.м.н. Г.Р. Афлаханова
Ассистент	_____	к.м.н. Е. Г. Егорова

Рецензенты

Зав. кафедрой детской стоматологии и отодонтии ГБОУ ВПО «Пермская
государственная медицинская академия имени академика Е.А. Вагнера» МЗ РФ
проф. М. А. Данилова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста СамГМУ
проф. А.М. Хамадеева

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Стоматология детского возраста» у студентов стоматологического факультета.

Задачи производственной практики.

- 1) Усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского».
- 2) Закрепление практического навыка по стоматологии детского возраста у студентов стоматологического факультета.
- 3) Закрепление деонтологических аспектов приема детей у стоматолога.
- 4) Формирование научного мышления студентов путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
- 5) Формирование клинического мышления у студентов.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Для прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога детского» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология детского возраста», а также дисциплин циклов гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

1. Формы проведения производственной практики: клиническая

2. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» проводится в течение 2 недель на девятом семестре на клинических базах: детских, стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику. Всего на данную дисциплину (производственную практику) дано 72 часа, из них практический прием детей – 54 часа, зачетное занятие – 6 часов, самостоятельная внеаудиторная работа студентов – 12 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-1);

способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли (ОК - 2);

способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса: понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, владеет исторической терминологией, использует историко-медицинскую терминологию, умеет оценить политику государства, в том числе в области здравоохранения (ОК-3);

способен использовать медицинскую терминологию, научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, способен грамотно оформить латинскую часть рецепта (ОК - 4);

способен понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, владеть консолидирующими процессами. характеризующими степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей медицинской статистики (ОК - 5);

способен сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладать гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке (ОК-6);

способен к работе с оригинальной литературой по специальности, с письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7);

способен к аргументации, ведению дискуссий, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению и приятию другого; к социальной мобильности (ОК -8);

способен к кооперации с коллегами по работе в коллективе, организовать работу исполнителей, принимать оптимальные управленческие решения (ОК -9);

способен к обучению пациентов к правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, использовать современные информационно-образовательные технологии (ОК-10);

способен осуществлять свою деятельность различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК -11);

способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

профилактическая деятельность

способен и готов применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях (ПК-6);

способен и готов использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-10);

способен и готов формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики (ПК-11);

способен и готов к организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе (ПК-12);

способен к формированию мотиваций отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-13);

способен и готов к проведению профилактических мероприятий среди населения, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта (ПК-14);

способен и готов к проведению стоматологических профессиональных профилактических процедур (ПК-15).

диагностическая деятельность

способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта (ПК-16);

способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований (ПК-17);

способен и готов поставить диагноз. с учетом действующей Международной классификации болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам (ПК-18);

способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам (ПК-19);

способен и готов выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-20);

способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-21).

организационно-управленческая деятельность

способен и готов понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК-41);

научно-исследовательская деятельность

способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-46);

способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-47);

способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований (ПК-48);

психолого-педагогическая деятельность

способен и готов к обучению пациентов к правилам медицинского поведения; к общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, обучению пациентов к гигиене полости рта (ПК-49).

в результате прохождения данной и **производственной практики** обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Подготовительный этап*.	2			
2	Стоматологическое обследование пациента.	-	18	6	ПУ, СО
3	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение	-	20	10	ПУ, со
4	Осложненные формы кариеса временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение	-	16	6	ПУ, со
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	-	16	10	ПУ, со
6	Подготовка отчета по практике	-		2	со
7	Зачет		2		ПУ, со
	ВСЕГО	2	72	34	

* ПУ - проверка и оценка практических умений, СО - собеседование

1 подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога детского** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

Раздел: Этиология, патогенез и лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Пломбировочные материалы.

Контрольные вопросы:

поставить диагноз, провести дифференциальную диагностику, выбрать пломбировочный материал, соответственно возрасту ребенка и степени сформированности зуба.

Практические умения:

За период производственной практики студент должен освоить определенный объем практических навыков. Прием детей со стоматологическими заболеваниями ведется студентами в стоматологических поликлиниках под контролем врача-куратора. Далее представлен минимум практических навыков, которыми должны овладеть студенты.

Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Обследование полости рта	40
2. Лечение неосложненного кариеса различной локализации	20
3. Пломбирование кариозных полостей молочных зубов:	
- фосфат-цементом	5
- цементом с прокладкой	5
- стеклоиономерным цементом	5
- амальгамой с прокладкой	5
- композитами	5
4. Лечение пульпита:	
- консервативным методом	1
- методом витальной ампутации	1
- методом витальной экстирпацией	1
- методом девитальной ампутации	2
- методом девитальной экстирпации	2
5. Лечение верхушечного периодонтита	1
6. Инфильтрационное обезболивание	4
7. Проводниковое обезболивание	2

8. Аппликационное обезболивание	5
9. Лечение заболеваний пародонта (гингивит)	2
10. Определение показаний к удалению молочных и постоянных зубов	4
11. Определение состояния гигиены полости рта	25
12. Обучение рациональной гигиене полости рта	20
13. Покрытие зубов фторлаком	20
14. Проведение профессиональной гигиены полости рта	2

Зачет по производственной практике - Помощник врача-стоматолога детского проводится в 2 этапа:

1. контроль практических умений,
2. собеседование.

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Практическое умение

Продемонстрировать на модели препарирование кариозной полости 1 класса по Блэку.

Ситуационная задача

Пациент К. 5 лет. На жевательной поверхности зубов 5.4 определяется кариозная полость средней глубины, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, термометрическая реакция, перкуссия зуба безболезненны.

Задания:

- 1) Поставить диагноз
- 2) Провести дифференциальную диагностику
- 3) Выбрать метод лечения
- 4) Обосновать выбор пломбировочного материала
- 5) Дайте рекомендации

10. Формы аттестации по итогам практики

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. **Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста:** учебник / Н. В. Курякина ; рец.: В. М. Елизарова, Г. А. Хацкевич. - М. : МИА, 2007. - 631 с.

2. **Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]** : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

Дополнительная литература:

1. **Стоматология детского возраста**: учебник для студ. стомат. фак. мед. ин-тов / [А. А. Колесов, Н. Н. Каспарова, В. В. Жилина [и др.] ; под ред. А. А. Колесова. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Медицина, 1991. - 463,[1]. - (Учебная литература для студентов медицинских институтов. Стоматологический факультет).
2. **Чуйкин, С. В.** Детская терапевтическая стоматология : сб. лекций для студ., обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
3. **Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]** : руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>
4. **Лекарственные растения, применяемые для профилактики и лечения стоматологических заболеваний** : учеб. пособ. для студ. стомат. фак / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Н. Н. Егорова, Г. Г. Акатьева. - Уфа : БГМУ, 2003. - 95 с.
5. **Острый герпетический стоматит**. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика: метод. рек. для студ. стомат. фак. и врачей-интернов / БГМУ ; сост.: С. В. Чуйкин, Е. Ш. Мухаметова, Г. Г. Акатьева, С. А. Гунаева. - Уфа : БГМУ, 2000. - 28 с.
6. **Травма зубов у детей**: учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Е. Ш. Мухаметова, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 72 с.
7. **Хейлиты у детей**: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : метод. рек. для студ. стомат. фак., врачей-интернов / БГМУ ; сост. С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева. - Уфа : БГМУ, 2000. - 30 с.
8. **Чуйкин, С. В.** Неотложная помощь в детской стоматологии : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 168 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение (программное обеспечение и Интернет-ресурсы): заполняется вузом самостоятельно

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видеофильмы, компьютерные презентации;

- стоматологические кабинеты клиник детских, детских дошкольных учреждений, школ;
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Авторы

1. Зав. кафедрой стоматологии детского
возраста и ортодонтии с курсом ИПО

д.м.н., профессор

(Чуйкин С. В.)

2. Ассистент кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии с курсом ИПО

к.м.н.

(Афлаханова Г. Р.)

3. Ассистент кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии с курсом ИПО

к.м.н.

(Егорова Е. Г.)

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании _____

*(Наименование уполномоченного органа вуза
(УМК, УМС, Ученый совет)*

от _____ года, протокол № _____